

宝贝+

# 第 3 期

2017.3.20-3.24

线上  
教研

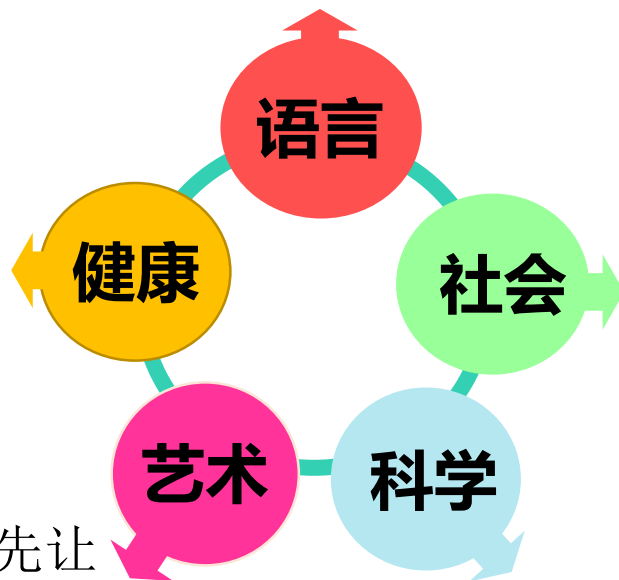


## 教研内容：

- ★ 教学内容及方法建议
- ★ 本周教学重难点解析（3.20—3.24）
- ★ 课程案例分享《冰激凌舞上》
- ★ 分享儿歌和游戏
- ★ 沟通与讨论

## 一、小班教学内容和方法

《这是谁的错2》建议：可让幼儿尝试使用剪刀和吸管的方法，纠正使用姿势  
《给泥娃娃洗澡》建议：教师可出示字卡，通过“我说你猜”的游戏反复练习，可变换游戏的节奏



《Dance&Freeze》建议：可在户外环节游戏，反复重复动作

《左腿长右腿短下》建议：可先让孩子熟悉节奏再跟唱，可在过度环节进行游戏

《排队轮流玩》建议：可在如厕、洗手和户外环节有体会序排队的秩序感，积极肯定幼儿行为。儿歌：小朋友，请站好，摆摆手，踏踏脚。你在前，我在后，一个挨着一个走，不争不挤有先后。

《比较宽度（2个）》建议：可结合具体的事物比较，如：积木、玩具等，也可让幼儿找班中相对宽的物体或窄的物体

## 二、小班教学内容重难点解析

课程名称	重点	难点
《比较宽度（2个）》	能够通过观察的方法比较物体的宽窄，能正确的描述的宽窄	对量的活动感兴趣，初步建立宽窄的概念
《这是谁的错2》	能用正确的方式使用剪刀和吸管，学习儿歌《安全第一》《哎呀呀好疼啊》	初步培养幼儿自我保护意识和安全意识
《左腿长右腿短下》	能够完整的跟唱歌曲	能用身体诠释附点音符部分
《排队轮流玩》	能够排队轮流玩游戏	能够初步约束自己的行为，体会秩序感
《Dance&Freeze》	能够跟跳舞蹈，发展身体的协调性	初步发展身体的控制能力和反应能力
《给泥娃娃洗澡》	会读、会认“洗”“玩”“盆”，并理解它们的含义	养成良好的卫生习惯，让幼儿懂得检票的行为规范



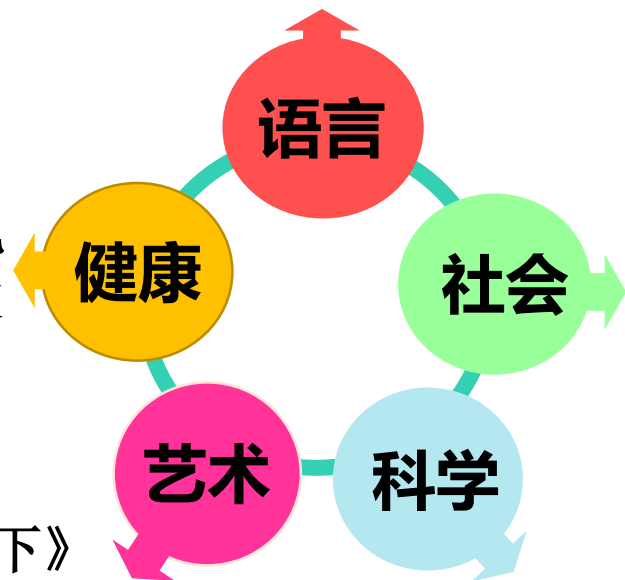
### 三、中班教学内容和方法

《为什么不长桃子2》 建议：可结合幼儿实际渗透分享的概念

《果园开大会》 《海上月亮》 建议：教师可结合字卡通过玩游戏的方式反复识记几个字

《冰激凌舞》 建议：鼓励幼儿大胆尝试，激发兴趣，初步发展身体的协调性

《冰激凌舞上》 《冰激凌舞下》  
建议：可在区角制作纸质冰激凌或美工课制作冰激凌



《我是大哥哥》 建议：可结合班中幼儿年龄引出关心和爱护的话题

《学习数字10》 建议：可让幼儿实际数一数10个物体，可以是玩具也可是豆子等。家园共育可分享“数物体”

## 四、中班教学内容重难点解析

课程名称	重点	难点
《学习数字10》	认识数字10，理解10的数量含义	对数字感兴趣，发展幼儿的数感
《为什么不长桃子2》	学习儿歌《为什么桃树不结果》和舞蹈《分享舞》，用喜欢的方式表演	感知分享的概念，体会分享的乐趣
《果园开大会》	会读、会认“黄瓜”“芹菜”“豆芽”“莲藕”“大蒜”，并理解它们的含义，知道常见蔬菜的特征	增强幼儿对汉字的识记，并提高幼儿的反应能力和专注力
《冰激凌舞上》	感知音乐的节奏，能够跳出舞蹈的基本动作	培养孩子的舞感、节奏感、身体协调能力
《冰激凌舞下》	能够跟随音乐跳舞，初步感知舞蹈的美	培养孩子的舞感、节奏感、身体协调能力
《我是大哥哥》	关心和照顾比自己小的弟弟妹妹	懂得爱是关心和照顾，懂得谦让
《海上月亮》	会读、会认“逃”“盘”“岩石”，并理解它们的含义，了解圆圆的月亮	感受景色美和有趣，增强幼儿对汉字的识记，并提高幼儿的专注力

## 五、大班教学内容和方法

《他她它》《擀面杖》建议：通过字卡玩游戏，增强对汉字的记忆，通过不同的情景识别汉字并应用

《冰冻舞》建议：可在户外和过度环节练习舞蹈



《我有点特别》建议：可结合故事渗透“不同”的行为，培养爱自己和他人的行为

《看电视》建议：教师可自己设定指令，可更改内容，调节时长

《按长度或高度排序》建议：结合实际物品操作，摸一摸，碰一碰的方式感知长度和高矮





## 六、大班教学内容重难点解析

课程名称	重点	难点
《按长度或高度排序》	通过目测、两两比较等方法判断多个物体的长短或高矮并排序	锻炼比较分析能力和排序能力，激发对排序活动的兴趣，培养主动探索的精神
《项链的秘密2》	学习儿歌《相亲相爱的大嘴伙伴》和舞蹈《我们是大嘴伙伴》，并用自己喜欢的方式表现儿歌和舞蹈内容	理解团结合作、相亲相爱是非常重要的美德
《他她它》	会读会认“他”“她”“它”“们”，理解他们的含义，能够正确使用	培养学习汉字的兴趣，发展识字能力，能对汉字进行运用
《看电视》	体会自己的内心感受，感受换台后的情绪转换及表情差异	培养孩子的感受力和表现力
《我有点特别》	了解自己与别人的不同，认可自己，接纳别人的不一样	能关心爱护别人，接受小朋友的不同
《冰冻舞》	能够跟跳《冰冻舞》，培养孩子的韵律感、增强对舞蹈的兴趣	锻炼对身体的控制能力和反应能力
《擀面杖》	认读“转”“靠”“岸”“次”“停”，理解他们的含义	通过情景体验，增强幼儿对于汉字的运用



# 冰激凌舞（上）

## 活动目标：

感受舞蹈欢快的节奏与情绪，能够快乐的跟跳舞蹈  
培养学习舞蹈的兴趣，挑战对肢体协调性要求更高和节奏感更强的舞蹈动作

## 活动重点：

能够跟跳舞蹈《冰激凌舞（上）》

## 活动难点：

感知节奏与舞蹈动作的准确性并快乐的跳舞

## 活动准备：

冰激凌图片

## 活动过程：

### 1.导入环节

①开场舞，引导幼儿跟着跳开场舞，在模仿的基础上，鼓励孩子大胆表现，给孩子个性化展示自我的机会。（如果孩子已经很熟悉舞蹈了，下滑黑屏）

②教师出示冰激凌的图片（如图1），激发幼儿学习的兴趣

提问：猜一猜老师手中的是什么？

你们都喜欢吃它吗？

你们一般都什么时候吃它？

夏天特别炎热的时候吃它你有什么感觉？你快乐吗？

你喜欢什么味道的冰激凌呢？



图1

## 2. 展开环节

请你闭上你的眼睛，一起回想一下美味冰激凌的味道，甜甜的、凉凉的，哇！非常的好吃。那么今天老师想邀请小朋友和老师一起跟随音乐“吃”美味的冰激凌。也就是跳冰激凌舞。首先，我们一起听听冰激凌舞的音乐。

①教师播放冰激凌舞音乐，幼儿感知音乐欢快的节奏，激发幼儿快乐跳舞的欲望

提问：仔细听音乐，想一想，你可以用哪些动作表示吃冰激凌？

哪些动作可以表示吃冰激凌的快乐。

②教师鼓励幼儿用不同动作表演吃冰激凌的感觉，教师给予鼓励。

教师将冰激凌舞中的动作拆解演示，[鼓励幼儿学习舞蹈的基本动作](#)

（吃冰激凌的动作，开心的动作等）

③[教师播放视频，学习动作一](#)

（教师与幼儿一起观看视频，学习动作一）

教师鼓励幼儿跟随教师学习动作一，边说边演示，动作到位，表情丰富。

首先是拿到冰激凌啦！很开心。（幼儿模仿教师的动作）

④[教师播放视频，学习动作二](#)

（教师与幼儿一起观看视频，学习动作二）

教师鼓励幼儿跟随教师学习动作二，边说边演示，动作到位，表情丰富。

拿到冰激凌后吃冰激凌啦！吃完特别的开心。（幼儿模仿教师的动作）

⑤[教师播放视频，连跳动作一、二、三](#)

教师与幼儿看视频，跟随视频跳舞蹈动作。教师要有激情，鼓励幼儿大胆跟跳，跟随节奏欢快的跳

⑥教师播放视频，跟跳舞蹈《冰激凌舞上》  
教师适时鼓励幼儿，教师示范舞蹈动作。

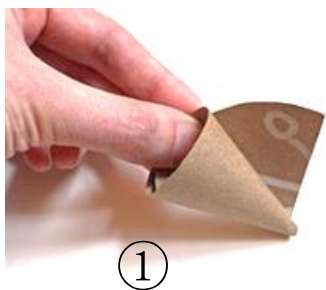
### 3.结束环节

今天小朋友们一起学习跳《冰激凌舞》，我们可以在表演区和户外环节跳这个舞蹈。今天你们特别像一个小舞蹈家，老师为你们鼓掌。

### 活动延伸：

根据《冰激凌舞》这个活动内容，教师可以安排制作《冰激凌》的美工活动课，可以用成品装饰活动室还可以将制作冰激凌的材料放到美工区，让幼儿自己在活动区的时候制作，还可以装饰班级主题墙《有趣的夏天》。

附：



附：

手指游戏：《园里的番茄圆又大》

园里的番茄圆又大（双手比画一个大圆）  
躺着睡觉不说话（两手合十放在脸侧假装睡觉）  
来了一只大狼狗（一只手呈虎口状一张一合）  
对着番茄咬一口（用呈虎口状的手咬另一只握拳的手）  
爸爸看了很生气（表情作生气状）  
快把狼狗赶出去（做双手向外推的动作）



# 教研分享与反馈:

- 1.本周教研小结
- 2.《冰激凌舞上》课程教研反馈（《冰激凌舞上》实施过程中和结束后的**教学反馈**）
- 3.教师分享手指游戏或童颜趣语

**谢谢!**





吃冰激凌啦!



好开心呀!



动作1



动作2



动作3



拿到冰激凌啦！



举起我的冰激凌！



好开心呀！





吃冰激凌啦！



好开心呀！



结束动作!

