

宝贝+

线上教研

# 第 5 期

2017.4.5-4.14



## 教研内容：

★ 教学内容及方法建议

★ 本周教学重难点解析（4.5-4.14）

★ 课程案例分享《认识整点》

★ 分享儿歌和游戏

★ 沟通与讨论

## 一、小班教学内容和方法

《好朋友》建议：可结合字卡玩游戏，反复重复几个汉字，加强对汉字的记忆和理解

《游乐场真有趣2》建议：可结合生活中实例培养幼儿安全意识，也可结合园内的环境讲解



《打嘟噜》建议：可通过游戏的方式进行，可改变速度与幼儿互动

《小河》建议：可出示水墨画，培养幼儿感知美的能力，也可在美工区进行创作水墨画，也可设计相关的“水墨画”课程

《小动物睡觉了-下》建议：可引导幼儿在过度环节进行练习

《比较轻重（2个）》建议：可结合教师或幼儿身边的事物通过“摸一摸”的方式进行比较

二、小班教学内容重难点解析

课程名称	重点	难点
比较轻重（2个）	比较两个量的轻重，并用语言表达“轻”与“重”	体验用多种方式比较轻重的乐趣，培养探索精神
游乐场真有趣2	能够安全地滑滑梯、荡秋千和上下楼梯	初步发展安全意识和自我保护意识
小动物睡觉了-下	发挥想象力大胆表演，能根据节奏做动作	发展表演能力，模仿能力
小河	感知欣赏中国传统水墨画的美	发展幼儿对美的感知
我想念你	爸爸妈妈不在身边的时候，也能够做自己喜欢做的事情	用自己的方式表达对家人的想念
小动物睡觉了-上	能够跟跳舞蹈	大胆想象，尝试不同的方式表演
打嘟噜	嘴唇要放松，闭合，让气息大量通过嘴唇吐出	感受送气的部位丹田和喉咙打开的感觉
好朋友	会读、会认“帮”“梳头”，并理解它们的含义	感知朋友之间要互相帮助，友好相处
拉勾勾	会读、会认“拉勾勾”“小拇指”，并理解它们的含义	强幼儿对童谣的识记，并锻炼幼儿的反应能力

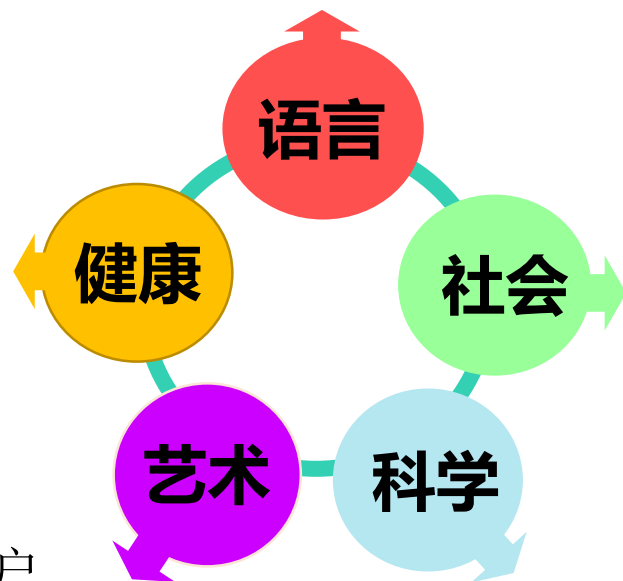
### 三、中班教学内容和方法

《小狐狸的家淹了2》建议：可在过度环节跟唱练唱儿歌

《郊游歌》《家》《浪花》建议：可结合字卡进行游戏，增强幼儿对汉字的记忆能力

《狐狸舞（上）》建议：发展身体的协调性和小肌肉运动

《小小椅子舞（下）》建议：在户外带着幼儿跳小小椅子舞，且鼓励尝试新的舞蹈动作



《勇敢尝试我最棒》建议：结合实际渗透要勇敢面对生活中的一切

《学习1到10的顺序》建议：可结合实际事物让幼儿数一数，摆一摆

四、中班教学内容重难点解析

课程名称	重点	难点
学习1-10的顺序	能按照顺着数的顺序排列数字1到10，感知数与数之间的关系	能积极参与活动，体验活动的乐趣
小狐狸的家淹了2	学习儿歌《大雨哗哗下不停》和舞蹈《小狐狸变好啦》，并用自己喜欢的方式表现儿歌和舞蹈内容	理解体验分享带来的快乐
郊游歌	会读、会认“郊游”“保护”“环境”“果皮”，并理解它们的含义	通过游戏，增强幼儿对汉字的识记，提高配对能力
香和臭	能够真实地表演再现出各种表情反应	锻炼孩子信念感、感受力和表现力
勇敢尝试我最棒	面对困难不惧怕，大胆尝试去克服	接纳幼儿不同的表现，鼓励幼儿勇敢尝试
鸵鸟的围巾	认真对待自己的工作，努力做到最好	细心留意身边朋友的需要
小小椅子舞（下）	完整完成整个椅子舞	能够跟节奏跳舞，发展身体协调性
狐狸舞（上）	学习并掌握狐狸舞的前两个舞蹈动作	能够跟着节奏跳舞
家	会读、会认“珊瑚”“蘑菇”“动物园”，并理解它们的含义	增强对汉字的识记，提高专注力和反应力
浪花	会读、会认“浪花”“知道”“朵”，并理解它们的含义	增强幼儿对汉字的识记，并加深对童诗的再认

## 五、大班教学内容和方法

《月》《走出地下城2》建议：教师可结合字卡玩我说你猜的游戏，强化对汉字的记忆能力



《指令舞一下》建议：发展身体的协调性和小肌肉运动

《尊重他人的劳动成果》建议：可结合幼儿日常生活中的实例进行渗透

《甩甩舞》建议：可以准备便利贴，让幼儿体验甩的乐趣。可在户外或过度环节进行舞蹈的练习

《认识整点》建议：可结合生活的钟表认识整点

六、大班教学内容重难点解析

课程名称	重点	难点
认识整点	了解钟表的组成，学会看整点	发展时间概念和逻辑思维能力
走出地下城2	学习儿歌《勇敢的拉拉》、《茄子也能顶呱呱》和《冷静的呱呱》，并用自己喜欢的方式表现儿歌内容	理解勇敢、细心和冷静是非常重要的品质
月	会读会认“窗户”“帘”“装”“满”，理解他们的含义	激发幼儿丰富的想象力
指令舞-上	在规定音乐里，听着指令做出相应动作	训练节奏感和反应能力
尊重他人的劳动成果	理解他人劳动的辛苦，珍惜他人的劳动成果	能够意识到自己的行为对他人的影响，正确规范自己的行为
等一等，再行动	学会耐心等待，把握时机再行动	初步培养幼儿有礼貌，能够尝试控制自己的行为
甩甩舞	在音乐节拍里做甩的动作	培养舞蹈的律动感，身体协调性
指令舞-下	在规定音乐里，听着指令做出相应动作	训练节奏感和反应能力
春雨	会读、会认“滴答”“种”“发芽”“说”，理解他们的含义	培养对识记汉字的兴趣
小鸟音符	会读会认“为什么”“线”“当成”，理解它们的含义	激发幼儿丰富的想象力，培养幼儿的语言表达能力



## 大班-认识整点

**活动目标：**了解钟表的组成，学会看整点  
发展时间概念和逻辑思维能力  
激发幼儿按时作息、珍惜时间的意识

**活动重点：**了解钟表的组成，会看整点

**活动难点：**激发幼儿按时作息、珍惜时间的意识

**活动准备：**教师：大钟表（一个）。

幼儿：《认识整点》操作卡（每人一张）、彩笔（一盒）

**教学过程：**

### 1.导入环节：

孩子们，今天我们要和一个特别有趣的东西做游戏，那么先请你们认真听，想一想它是什么？

**谜语：**溜溜圆，光闪闪，两根针，会动弹，  
一根长，一根短，嘀哒嘀哒转圈圈。

### 2.教学环节：

#### 视频都都数学

**准备：**大钟表（一个）。

**步骤1：**观看视频。

**步骤2：**出示钟表，提出关键问题——钟表上有什么？有哪些数字？有几根指针？这两根指针有什么不一样的吗？

**步骤3：**小结——钟表上有数字1到12，还有两根指针。

**步骤4：**引出现在是几点。

#### 视频C32认识整点1-1

**步骤1：**观看视频。

**步骤2：**提出关键问题——长长的分针指着几？短短的时针指着几？猜猜现在是几点？



## 视频C32认识整点1-2

步骤1：观看视频。

步骤2：小结——当时针指着2表示两点，分针指着12表示整点，所以是两点整。

步骤3：提出关键问题——那晚餐时间是几点？分针指着几？时针指着几？所以是几点？

## 视频C32认识整点1-3

步骤1：观看视频。

步骤2：小结——分针指着12表示整点，时针指着6所以是6点整。

步骤3：引出“火车时间”游戏。

## 视频C32认识整点2-1

步骤1：观看视频。

步骤2：提出关键问题——现在是几点？你是怎么判断的？

## 视频C32认识整点2-2

步骤1：观看视频。

步骤2：视频自动暂停，师幼互动问答。

## 视频C32认识整点3

步骤1：观看两次视频。

步骤2：提出关键问题——

指针转动的方向是什么呢？

1点过去一个小时，是几点？

再过一个小时呢？12点之后是几点呢

## 视频C32认识整点4-1

步骤1：观看视频。

步骤2：提出关键问题——（指着最左边的钟表）这个钟表表示几点呢？

步骤3：指导幼儿完成操作卡。

步骤4：幼儿分享交流自己的操作卡。



## 视频C32认识整点4-2

步骤1：观看视频，验证结果。

步骤2：积极评价——分针指着12，时针指着几就表示几点整。小朋友们完成很好！

### 3.结束环节：

步骤1：教师总结——分针指着12，时针指着几就表示几点整。请小朋友回家也自己认钟表，说一说早上几点吃饭、晚上几点睡觉哦！嘟嘟嘟嘟，今天的都都数学就到这儿了。

### 互动延伸：

教师可在户外环节或过度环节用自制钟表与幼儿做游戏，让他们在游戏中反复认识钟表。在美工区也可绘制钟表。



附：

游戏：

### 1.游戏“时间超人”

一名幼儿站在大钟前，背对着大家，幼儿报时“X点整”。听到报时后，幼儿就用手臂来摆出分针和时针的位置，游戏可反复进行。

### 2.游戏：“老狼老狼几点钟”

教师手拿1—12点钟的钟面卡片12张，走到前面扮演老狼。幼儿跟在“老狼”的后面边走边问：“老狼老狼几点钟”？“老狼”举起1点钟的卡片，幼儿继续问老狼，当老狼举起“12点”时，其他幼儿必须快速回到座位上安静下来。最后一个回到座位上的幼儿就被“老狼”吃掉，游戏反复进行。

注：教师可根据实际情况适当调节部分内容



# 教研分享与反馈：

1. 本周教研小结
2. 《认识整点》课程教研反馈（《认识整点》实施过程中和结束后的教学反馈）
3. 说说在我们的线上教研你还想听到哪些教学内容

**谢谢！**

